

**REGISTROS**

**SEMINÁRIO ESTADUAL DO AMAZONAS**

**Realização nos dias 02 e 03 de agosto de 2016**

**Local: Universidade Nilton Lins /Auditório: Vânia Pimentel**

**Manaus, AM**

**Julho, 2016**

**ORGANIZAÇÃO:**

COMISSÃO ESTADUAL DE MOBILIZAÇÃO DA BNCC-AMAZONAS:

**Vera Lúcia Lima da Silva**

Presidente da Comissão Estadual de Mobilização da Base Nacional Comum Curricular do Estado do Amazonas/CONSED.

**Silleti Lúcia Sarubi Lyra**

Presidente da Comissão Estadual de Mobilização da Base Nacional Comum Curricular do Estado do Amazonas/UNDIME.

# AUXILIARES DE PESQUISA-UNB-AM:

**Regina Célia Vieira**

**Soraya Lima**

**Willas Costa**

SECRETARIA:

**Ana Donisetede Oliveira**

**Josinete Costa Vicente Picanço**

**Nirley Holanda**

**Simone de Souza Lima**

**Registro dos Comentários- 2º. TURNO**

DATA: 02/08/2016

SALA:408

TURNO:2º

NOME DO(S)(AS) COORDENADOR(AS): TATYANNA DE MELO AFONSO,

 ALCILEI VALE NETO

NOME DO RELATOR (AS): RAYNALDA,

 LENICE SALERNO G. DE LIMA SANTOS

NOME DO SECRETRÁRIA: TEREZINHA DE JESUS L. BRANDÂO

Objetivo para o 2º**,** Turno:Analisar Clareza e Pertinênciados objetivos de aprendizagem por componente curricular e segmento por meio da PERGUNTA NORTEADORA, **sobre os critérios de** CLAREZA: O objetivo de aprendizagem não está claro e PERTINÊNCIA: O objetivo de aprendizagem não é essencial (prioritário) para a BNCC na Educação Básica.).

24 PARTICIPANTES no total

QUESTAO 01 -HOUVE UMA ABSTENÇÃO

QUESTÃO 02- HOUVE UMA ABSTENÇÃO

QUESTÃO 05- HOUVE UMA ABSTENÇÃO

QUESTÃO 06- HOUVE UMA ABSTENÇÃO

QUESTÃO 07- HOUVE UMA ABSTENÇÃO

Sugestões de modificação sugerida pelo grupo :

1-Suprimir os termos bebes, criança muito pequena, criança pequena. Que seja adequada a terminologia seguindo as etapas de desenvolvimento infantil conforme os teóricos da área.

2-Educação profissional e Tecnológica (pág. 47) corrigir para os termos profissional e não profissionalizante.

3-Trazer o emprego do documento anterior (FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL)

Manaus, Am, 02 de agosto de 2016.

Relatoras: RAYANALDA, LENICE SALERNO G. DE LIMA SANTOS

Secretaria: TEREZINHA DE JESUS L. BRANDÂO

Coordenador (es): TATYANNA DE MELO AFONSO,

 ALCILEI VALE NETO

**Registro dos Comentários 3º. TURNO**

DATA: 03/08/2016

SALA: 408

TURNO :3º

NOME DO(S)(AS) COORDENADOR(AS) TATYANNA DE MELO AFONSO ,

 ALCILEI VALE NETO

NOME DO RELATOR(AS) : RAYNALDA,

 LENICE SALERNO G. DE LIMA SANTOS

NOME DO SECRETRÁRIA : TEREZINHA DE JESUS L. BRANDÂO

Objetivos para o 3º: Análise das etapas/segmentos: (Educacao Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio (escrever a etapa que está sendo analisada na sala) por meio da PERGUNTA NORTEADORA: “Os objetivos de aprendizagem do(escrever a etapa) asseguram ao estudante o desenvolvimento do que é proposto pelos eixos de formação da etapa?” e “Como é possível melhorar o desenvolvimento do que é proposto pelos eixos de formação da etapa por meio dos objetivos de aprendizagem?

21 PARTICIPANTES no total

QUESTÃO 02- UMA ABSTENÇÃO

SUGESTÕES:

1-Em todo texto da BNCC, substituir os termos “homem” por pessoa humana ou ser humano e cor e raça por etnia .

2-O documento continua muito extenso, ainda há excesso de objetivos de aprendizagem em alguns componentes curriculares. É preciso enxuga-lo, garantindo que realmente foque nas aprendizagens essenciais para todos, deixando espaço para a adaptação das propostas curriculares dos sistemas de ensino

3- Garantir a liberdade de expressão e a estimulação do encantamento pela cultura local, regional, continental e global; **[Todas as Áreas do conhecimento]**

4-Assegurar nas atividades socioeducativas o uso de materiais lúdicos para estimular o desenvolvimento cognitivo do educando (brincadeiras, ritmos sonoros, desenhos, pinturas, comparação, jogos, contagens e gêneros textuais); **[Todas as Áreas do conhecimento]**

5-Valorizar as próprias qualidades do aluno em uma dimensão afetiva, moral, social com base na realidade local; **[Todas as Áreas do conhecimento]**

6-Compreensão das diferentes formas de comunicação e expressão com a utilização da arte, da matemática, das ciências humanas, sociais e naturais, de forma interdisciplinar; **[Todas as Áreas do conhecimento]**

 7-Garantia de material didático pedagógico para uso em atividades de cunho educativo como: leitura, jogos, brincadeiras e atividades lúdicas; **[Todas as Áreas do conhecimento]**

8-Fortalecimento de programas e projetos regionais que desenvolvem

 Atividades de cunho educativo; **[Todas as Áreas do conhecimento**

9-Estimular as crianças a explorarem e resolverem pequenos problemas do cotidiano ex: reivindicar, questionar, opinar, individual e coletivamente; **[Todas as Áreas do conhecimento]**

10. Conhecer os direitos adquiridos por lei que lhes garantem atendimento educacional especializado: psicólogo, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, assistente social e outros; transporte escolar, recursos didáticos e de tecnologia assistivas de acordo com as suas necessidades;*( Todas as áreas do conhecimento*) **(Educação Especial)**

 11. -O uso socioambiental dos rios da Amazônia, de forma interdisciplinar; **[Todas as Áreas do conhecimento]**

12. A sustentabilidade e segurança alimentar da Amazônia, de forma interdisciplinar; **[Todas as Áreas do conhecimento]**

13-Aproveitamento dos recursos naturais para a produção de energia saudável, de forma interdisciplinar; **[Todas as Áreas do conhecimento]**

14. Apropriar-se de elementos das linguagens das tecnologias de informação e comunicação em língua estrangeira para fazer uso de ferramentas como dicionários, tradutores, GPS, mapas virtuais, tutoriais, jogos e sites, identificando novas possibilidades de aprendizagem e usando-as para prática de vocabulário, pronuncia etc. (Língua Estrangeira - Observação: A escola precisa fornecer estrutura e ferramentas tecnológicas); **[Todas as Áreas do conhecimento]**

**LINGUAGEM:**

1. Conhecer, de forma introdutória, as manifestações artísticas e culturais locais, regional, nacional; **[Linguagem]**
2. Noções de esporte, cultura e lazer; **[Linguagem]**

 **CIENCIAS HUMANAS**

1-Garantia de material didático pedagógico que contemple os conhecimentos específicos e diferenciados das regiões dos Estados Brasileiros de forma mais ampla;

Exemplo: Num período anterior, era impresso e distribuído nas redes estaduais de ensino, livros didáticos como geografia e História do Amazonas, de modo que, eram muito bem explorados nas salas de aula. No entanto, nos livros didáticos atuais, estes conhecimentos são apresentados de forma resumida.

2-Estabelecer relações das mudanças históricas, enfatizando a origem e a cultura local, regional e nacional (tradições, costumes, etnia, raça, religião e folclore)

3. Explorar conceitos e conhecimentos dos aspectos da cultura amazonense: música, culinária, artesanato, dança, mitos de origem (lendas, folclore, rituais e medicina regional), variedades lingüísticas, agricultura e criação de animais

4. Conhecer aspectos físicos da Amazônia (tipos de estação, demográficos, econômicos, sociais, modais de transporte);

5. Conhecer a constituição étnica e o processo de formação da população amazônica; **[Ciências Humanas]**

6-Conhecer cientificamente a diversidade da fauna e flora amazônica que resultem em benefícios para o tratamento de patologias simples, médias e de alta complexidade, reconhecendo seu valor para a conservação e preservação (combatendo o desmatamento, as queimadas, extração ilegal, tráfico de animais e vegetais) da vida humana; **[Ciências Humanas]**

7. Reconhecer a importância do uso socioambiental dos rios da Amazônia; **[Ciências Humanas)**

8. Compreender a sustentabilidade e segurança alimentar da Amazônia; **[Ciências Humanas]**

9. Conhecer o aproveitamento dos recursos naturais para a produção de energia saudável; **[Ciências Humanas]**

10. Noções de conhecimentos sobre agricultura, pecuária, piscicultura, apicultura e outras atividades ligadas ao setor primário;

11. Fortalecimento de programas e projetos regionais que desenvolvem atividades de cunho educativo;

12. Conhecer a origem dos primeiros habitantes e a história dos municípios brasileiros; [Ciências Humanas]

 **CIENCIAS DA NATUREZA**

1. Noções de conhecimentos sobre agricultura, pecuária, piscicultura, apicultura e atividades ligadas ao setor primário; **[Ciências Naturais]**

1. Noções de meio de transporte: terrestre, aquático e aéreo; com predominância local, regional, nacional e global. **[Ciências Naturais]**
2. Noções de conhecimentos sobre a medicina natural; **[Ciências Naturais]**
3. Noções de conhecimentos gerais de seu próprio corpo, do outro, considerando o meio em que vivem, os fenômenos físicos, as relações entre os seres vivos e as mudanças produzidas pela ação do homem; **[Ciências Naturais]**
4. Noções do bem-estar próprio e social com saúde, boa convivência familiar e sócio educacional; **[Ciências humanas e naturais]**

CIENCIAS da NATUREZA

1. Noções de uso dos recursos naturais como fonte de renda sustentável para a economia local

Manaus, Am, 03 de agosto de 2016.

Relatoras :RAYANALDA , LENICE SALERNO G. DE LIMA SANTOS

Secretaria: TEREZINHA DE JESUS L. BRANDÂO

Coordenador(es): TATYANNA DE MELO AFONSO ,

 ALCILEI VALE NETO

**Registros dos Comentários - 4º. TURNO**